



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - SECONDO ANNO CdL (T1)

(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

LINEE GUIDA TIROCINIO - T1

TIROCINIO DIRETTO ore 100 *Tutor dei Tirocinanti* nelle scuole accoglienti - Scuola Infanzia/Scuola Primaria
TIROCINIO INDIRETTO ore 50 *Tutor Coordinatori/Organizzatori in sede universitaria* - Ricevimento/Seminari

Premessa

Funzione e valore del tirocinio diretto ed indiretto: dagli obiettivi formativi alle competenze professionalizzanti, al profilo professionale del docente

Parte 1 – Risorse Normative

La Scuola nel Terzo Millennio. Uno sguardo d'insieme:

- la Costituzione Italiana e le norme generali per il diritto allo studio e all'istruzione
- il Sistema educativo di istruzione e formazione nazionale: la legge sull'autonomia scolastica (art. 21, L. 59/97) e il D.P.R. 275/99
- Il principio di inclusione: la normativa generale sui BES (DM 27.12.2012)
- Profilo essenziale delle norme vigenti per la scuola dell'infanzia e primaria (DPR 81 e 89 del 2009)
- Breve *excursus* sulla scuola dell'infanzia: dalla legge istitutiva agli *Orientamenti*
- La scuola primaria nel tempo: dai Programmi alle *Indicazioni Nazionali*
- Il T.U. delle Leggi sull'istruzione (Decreti delegati/Organi collegiali)
- La legge 107/2015: aspetti salienti
- La *cultura* della valutazione nella scuola dell'infanzia e primaria: gli strumenti, le funzioni, la dimensione formativa

Parte 2 - Esperienza sul Campo – Diario di Tirocinio S. Infanzia/S. Primaria (T1)

- Esperienze di scrittura professionale
- La scuola, l'organizzazione, la comunicazione istituzionale: il PTOF e i documenti integrati
- La relazione educativa: professionalità docente, processo di insegnamento-apprendimento, mediazione didattica, ambiente e clima educativo.
- Focus Scuola Infanzia: la raccolta e analisi dei dati
- La giornata scolastica in sezione: i protocolli osservativi
- Osservazione, realizzazione e valutazione formativa di un segmento didattico con documentazione dell'esperienza
- Focus Scuola Primaria: raccolta e analisi dei dati
- Protocollo osservativo applicato al contesto
- Osservazione, realizzazione, valutazione e documentazione di un segmento didattico

Parte 3 – Riflessione critica

Rilevanza del percorso

Approfondimenti originali

Documentazione – Allegati – Bibliografia/Sitografia